

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»)



Утверждаю
И.о. заместителя директора
по учебной работе
В.В. Верликов
«31» 08 2022 г.

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование специальности: 31.02.01 Лечебное дело
Программа подготовки: углубленная
На базе: среднего общего образования
Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2022 год

г. Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	5
1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	7
1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	9
1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	12
1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения	14
2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
2.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика	17
2.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Математика	19
3. П.00 Профессиональный цикл	
3.1 ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
3.1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение	21
3.1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Психология	23
3.1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека	26
3.1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология	29
3.1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	31
3.1.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека	33
3.1.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	35
3.1.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии	38
3.1.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	41
3.1.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	44
3.2 ПМ.00 Профессиональные модули	
3.2.1 ПМ.01 Диагностическая деятельность	
3.2.1.1 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	50
3.2.1.2 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Диагностика внутренних болезней	53
3.2.1.3 Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.03 Диагностика в хирургии и травматологии	56
3.2.1.4 Аннотация рабочей программы	59

междисциплинарного курса МДК.01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии	
3.2.1.5 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.05 Диагностика заболеваний детского возраста	62
3.2.1.6 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность УП.01 Учебная практика	65
3.2.1.7 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	67
3.2.2 ПМ.02 Лечебная деятельность	
3.2.2.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	71
3.2.2.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	74
3.2.2.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	77
3.2.2.4 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	80
3.2.2.5 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	83
3.2.3 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
3.2.3.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	86
3.2.3.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	89
3.2.4 ПМ.04 Профилактическая деятельность	
3.2.4.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	93
3.2.4.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	96
3.2.5 ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
3.2.5.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	100
3.2.5.2 Аннотация рабочей программы производственной практики	103

(по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	
3.2.6 ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
3.2.6.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	107
3.2.6.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	110
3.2.7 ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
3.2.7.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.07.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	114
3.2.7.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	117
3.2.7.3 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПП.07 Производственная практика (по профилю специальности)	120
3.2.8 ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	
3.2.8.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.08.01 Манипуляционная техника	125
3.2.8.2 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг УП.08 Учебная практика	129
3.2.9 ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
3.2.9.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.09.01 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи	133
3.2.9.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации ПП.09 Производственная практика (по профилю специальности)	138
3.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	
3.3.1. Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)	143
4. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	
4.1. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	156

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является освоение обучающимися по специальности 31.02.01 Лечебное дело теоретических знаний и приобретение умений в области основ философии.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

		культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.02 «История» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

		профессиональных целей
14	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
18	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
19	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
20	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
21	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
22	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
23	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
24	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
25	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
26	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
27	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
28	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
29	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
30	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
31	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
32	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
33	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
34	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
35	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
36	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
37	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
38	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
39	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	238
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	80
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, изучается на 1 - 4 курсе, в 1 - 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
4	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные и практические занятия	236
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-

иные виды самостоятельной работы	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры	Зачет
8 семестр	Дифференцированный зачет

1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области психологии общения для применения их в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
3	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
4	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
5	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
6	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
7	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
8	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
9	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
10	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
11	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
12	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
13	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
14	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
15	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
16	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента

17	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
18	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
19	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
20	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
21	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
22	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
23	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
24	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
25	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
26	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
27	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
28	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
29	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
30	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
31	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
32	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
33	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
34	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
35	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
36	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
37	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
38	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
39	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
40	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
41	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
42	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
43	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
44	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики
45	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

2. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

2.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ЕН.01 «Информатика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области информационно-коммуникационных технологий, обучающихся по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
3	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
4	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
5	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные и практические занятия	152
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	76
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

2.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Математика»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ЕН.02 «Математика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области математических методов решения прикладных задач, методов теории вероятности и математической статистики, основ интегрального и дифференциального исчисления для применения их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 «Математика» является обязательной частью естественнонаучного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 1 курсе, в 1 и во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
7	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
8	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
9	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
10	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
11	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
11	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
12	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
13	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
14	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
15	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
16	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
17	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
18	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
19	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

20	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
21	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
22	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
23	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
24	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
25	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
26	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
27	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
28	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
29	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
30	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
31	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
32	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
33	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные и практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Дифференцированный зачет

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

3.1.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Здоровый человек и его окружение

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 5.1	Осуществлять паллиативную реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные и практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Э

3.1.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Психология

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области психологии для применения их в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Психология» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
13	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
15	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
16	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
17	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
18	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
19	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
20	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
21	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
22	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
23	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
24	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
25	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
26	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
27	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
28	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
29	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
30	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
31	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
32	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
33	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
34	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
35	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
36	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
37	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
38	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
39	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
40	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
41	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;

- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	50
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	25
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	ДЗ

3.1.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного обучения по программам профессиональных модулей в дальнейшем.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
18	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
19	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
20	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
21	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
22	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
23	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
24	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
25	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
26	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
27	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
28	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
29	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
30	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
31	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
32	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
33	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
34	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
35	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
36	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
37	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
38	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
39	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- анатомию и физиологию человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210

в том числе:	
теоретические занятия	106
лабораторные и практические занятия	104
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	105
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	КЭ

3.1.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Фармакология» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области применения лекарственных препаратов для эффективной фармакотерапии.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 «Фармакология» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
15	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
16	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
17	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
18	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
20	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
21	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
22	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы;
- пути введения лекарственных средств;
- виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты;
- виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретические занятия	82
лабораторные и практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	60
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Э

3.1.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обучение обучающихся теоретическим основам наследования признаков у человека в норме и патологии; формирование у обучающихся навыков характеризовать основные группы наследственных заболеваний, анализировать причины и механизмы их возникновения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

		профессиональных целей
14	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
15	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
16	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
17	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
18	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	ДЗ

3.1.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гигиены и экологии человека» является освоение обучающимися теоретических знаний в области экологии и гигиены человека.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

		профессиональных целей
14	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
15	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
16	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
17	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
18	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	80
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Э

3.1.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений в области профессиональной терминологии, правил оформления лекарственных препаратов в рецептурной прописи и ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (способность к абстрактному мышлению, анализу)
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных групп.
15	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
18	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
19	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
20	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
21	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
22	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
23	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
24	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
25	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
26	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
27	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
28	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
29	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
30	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
31	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
32	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
33	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
34	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
35	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
36	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
37	ПК 4.9	Оформлять медицинскую профилактику
38	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
39	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
40	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
41	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
42	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
43	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные и практические занятия	80
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	ДЗ

3.1.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы патологии» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям и приобретение умений в области основ патологии для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело., относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ, изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
7	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
8	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
9	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
10	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда.
11	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
12	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
13	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
14	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

15	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
16	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
17	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
18	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
19	ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
20	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
21	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
22	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
23	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
24	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
25	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
26	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
27	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
28	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
29	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
30	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
31	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
32	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
33	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные и практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	22
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	КЭ

3.1.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области микробиологии и иммунологии для практической деятельности среднего медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
15	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
16	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
17	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
18	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
19	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
20	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
21	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
22	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
23	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
24	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
25	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
26	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
27	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
28	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	42

лабораторные и практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	40
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Э

3.1.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение практических умений в области защиты населения и территории от ЧС мирного и военного времени, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России, для использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ, изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
18	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
19	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
20	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
21	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
22	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
23	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
24	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
25	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
26	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
27	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
28	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
29	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
30	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
31	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
32	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
33	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
34	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
35	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
36	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
37	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
38	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
39	ПК 4.7	Организовать здоровье сберегающую среду
40	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
41	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
42	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
43	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
44	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
45	ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
46	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с

		соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
47	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
48	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	-
иные виды самостоятельной работы	34
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	ДЗ

ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01.Диагностическая деятельность

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
2	МДК.01.02 Диагностика внутренних болезней	Максимальная учебная нагрузка (всего)	388
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	268
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
3	МДК.01.03 Диагностика в хирургии и травматологии	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
4	МДК. 01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
5	МДК. 01.05 Диагностика заболеваний детского возраста	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет
4	УП.01 Учебная	-	72

	практика		дифференцированный зачет
5	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	-	108 дифференцированный зачет
6.	ПМ.01 Диагностическая деятельность	-	экзамен (квалификационный)

3.2.1.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Пропедевтика клинических дисциплин» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностики внутренних заболеваний для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
18	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
19	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
20	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
21	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	

в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные и практические занятия	66
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.1.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.02 Диагностика внутренних болезней

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Диагностика внутренних болезней» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области диагностики внутренних заболеваний для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностика внутренних болезней» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 01.02 «Диагностика внутренних болезней» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенций
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
18	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять различные методы обследования пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	388
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	82

лабораторные и практические занятия	186
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.1.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.03 Диагностика в хирургии и травматологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Диагностика в хирургии и травматологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностики внутренних заболеваний для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностика внутренних болезней» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 01.03 «Диагностика в хирургии и травматологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
10	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
11	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
12	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
13	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
14	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
15	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
16	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
17	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
18	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
19	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять различные методы обследования пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72

курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.1.4 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.04 Диагностика в акушерстве и гинекологии

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Диагностика в акушерстве и гинекологии» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностики внутренних заболеваний для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностика в акушерстве и гинекологии» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 01.04 «Диагностика в акушерстве и гинекологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
18	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять различные методы обследования пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72

курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.1.5 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.05 Диагностика заболеваний детского возраста

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Диагностика заболеваний детского возраста» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностики в детском возрасте для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 01.05 «Диагностика заболеваний детского возраста» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
15	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
16	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять различные методы обследования пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

**3.2.1.6 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Диагностическая деятельность
УП.01.01 Учебная практика**

1. Цель прохождения практики:

Целью учебной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – «Диагностическая деятельность».

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – «Диагностическая деятельность», проходит на 2 курсе в 3 и 4 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет. Учебная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
18	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизм развития заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, общие, специальные и дополнительные методы диагностики, проблемы пациентов, принципы организации и способы оказания медицинской помощи;
- принципы фармакотерапии.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациентов к диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациентов и их законных представителей по применению лекарственных средств, рациональному питанию, профилактике осложнений, ведению ЗОЖ;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациентов;
- получения информации от пациентов (законных представителей);
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациентов.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) 72 часа, 2 недели.

3.2.1.7 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель прохождения практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – «Диагностическая деятельность».

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – «Диагностическая деятельность», проходит на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 1.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 1.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 1.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 1.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 1.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 1.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 1.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 1.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 1.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 1.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

		отношению к природе, обществу, человеку
12	ОК 1.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 1.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
15	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
16	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
18	ВД	Диагностическая деятельность

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизм развития заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, общие, специальные и дополнительные методы диагностики, проблемы пациенток, принципы организации и способы оказания медицинской помощи;
- принципы фармакотерапии.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациентку к диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентками при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациентку и ее окружение по применению лекарственных средств, рациональному питанию, профилактике осложнений, ведению ЗОЖ;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациентки;
- получения информации от пациенток (ее родственников/законных представителей);
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациентки.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) 108 часов, 3 недели

Аннотация профессионального модуля

3.2.2. ПМ.02 Лечебная деятельность

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Теоретических занятий	30
		Практических занятий	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	
2	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Теоретических занятий	30
		Практических занятий	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	
3	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Теоретических занятий	30
		Практических занятий	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	
4	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
		Теоретических занятий	30
		Практических занятий	72
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	
5	ПП.02.01 Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	180

	практика (по профилю специальности)		
--	-------------------------------------	--	--

3.2.2.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Лечение пациентов терапевтического профиля» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области лечебной деятельности для специалистов среднего звена.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

		противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
15	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
17	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
18	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
20	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
21	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
22	ВД	Лечебная деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- правила заполнения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.2.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области лечебной деятельности для овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
15	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
17	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
18	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
20	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
21	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
22	ВД	Лечебная деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- правила заполнения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.2.3 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Оказание акушерско-гинекологической помощи» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в осуществлении оказания помощи и лечения пациенткам с акушерско-гинекологической патологией.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
15	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
17	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
18	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
20	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
21	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
22	ВД	Лечебная деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- принципы оказания неотложной помощи, лечения и ухода в акушерстве при физиологическом и патологическом течении беременности;
- принципы лечения и ухода в гинекологии;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп пациенток;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы диспансеризации беременных и пациенток гинекологического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- лечить и оказывать помощь при аномальных маточных кровотечениях;
- проводить обследование пациенток;
- определять тяжесть состояния пациенток;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать медицинскую помощь;
- оценивать эффективность проводимого лечения;
- осуществлять соответствующую заболеванию фармакотерапию;
- осуществлять мониторинг состояния пациенток;
- четко отрабатывать алгоритмы при оказании помощи при неотложных состояниях в гинекологии, акушерстве;
- проводить диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии и акушерстве;
- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациентки.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

3.2.2.4 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в осуществлении оказания помощи и лечения пациентам детского возраста.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
11	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
12	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
13	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
14	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
15	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
16	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
17	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
18	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
19	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
20	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
21	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
22	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
23	ВД	Лечебная деятельность

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- принципы оказания неотложной помощи, лечения и ухода в акушерстве при физиологическом и патологическом течении беременности;
- принципы лечения и ухода в гинекологии;
- принципы лечения при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп пациенток;
- принципы диспансеризации беременных и пациенток гинекологического профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- лечить и оказывать помощь при аномальных маточных кровотечениях;
- проводить обследование пациенток;
- определять тяжесть состояния пациенток;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической аппаратурой;
- оказывать медицинскую помощь;
- оценивать эффективность проводимого лечения;
- осуществлять соответствующую заболеванию фармакотерапию;
- определять показания к госпитализации;
- осуществлять мониторинг состояния пациенток;
- четко отрабатывать алгоритмы при оказании помощи при неотложных состояниях в гинекологии, акушерстве;
- проводить диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- обследования пациентки;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациентки;
- оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии и акушерстве.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные и практические занятия	72
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	48
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Дифференцированный зачет

**3.2.2.5 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель прохождения производственной практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – «Лечебная деятельность».

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – «Лечебная деятельность», проходит на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
15	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
17	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
18	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
20	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
21	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
22	ВД	Лечебная деятельность

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики заболевания, проблемы пациента, принципы организации и способы оказания помощи;
- принципы применения лекарственных средств.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациентку к диагностическим вмешательствам;
- осуществлять уход за пациенткой при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациентку и ее окружение по применению лекарственных средств;
- проводить гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);
- наблюдать за роженицей;
- принимать физиологические роды;
- оказывать акушерское пособие в родах;
- проводить первый туалет новорожденного;
- проводить профилактику гонобленореи;
- проводить профилактику кровотечения в родах;
- оказывать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;
- оказывать доврачебную помощь при эклампсии;
- участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;
- пеленать новорожденного;
- оформлять истории родов и истории новорожденного;
- оформлять рабочие журналы.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- получения информации от пациенток (их родственников/законных представителей);
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациенток с различной патологией.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов, 5 недель.

3.2.3 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	306
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
		Теоретических занятий	114
		Практических занятий	162
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	Экзамен Квалификационный
5	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	144

3.2.3.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области для оказания необходимой медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения профессионального модуля: в результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и соответствующие им компетенции.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
15	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
17	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
18	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
20	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
21	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
22	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной -медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	450
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	306
в том числе:	
теоретические занятия	114
лабораторные и практические занятия	162
курсовая работа (проект)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Экзамен квалификационный

3.2.3.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – проводить диагностику неотложных состояний, определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, проводить контроль эффективности проводимых мероприятий, осуществлять контроль состояния пациента, определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар, оформлять медицинскую документацию, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – оказание скорой медицинской помощи экстренной и неотложной формами вне медицинской организации, данный модуль изучается на 4 курсе, 7 семестр ЛД.

Форма контроля – дифференцированный зачет после прохождения производственной практики. Производственная практика проводится на станции скорой помощи.

3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
15	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
17	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
18	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
20	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
21	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной -медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 144 часа, 4 недели.
 5. Дифференцированный зачет.

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
		Теоретических занятий	20
		Практических занятий	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	Экзамен квалификационный
2	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	72 дифференцированный зачет
3	ПМ.04 Профилактическая деятельность	-	экзамен (квалификационный)

3.2.4.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

МДК.04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
15	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
16	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
17	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
18	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
19	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
20	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
21	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
22	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Экзамен Квалификационный

**3.2.4.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля междисциплинарного курса ПМ.04 Профилактическая деятельность
III.04 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель прохождения практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности в области профилактики заболеваний и пропаганды принципов здорового образа жизни для сохранения здоровья населения.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида ППССЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
15	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
16	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
17	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
18	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
19	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
20	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
21	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
22	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, 2 недели.

**Аннотация на профессиональный модуль рабочей программы
ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
		Теоретических занятий	20
		Практических занятий	48
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	Экзамен квалификационный
2	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	72 дифференцированный зачет
3	ПМ.04 Профилактическая деятельность	-	экзамен (квалификационный)

3.2.5.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Медико-социальная реабилитация» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области медико-социальной реабилитации и изучения принципов реабилитации пациентов для сохранения здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.05.01. «Медико-социальная реабилитация» является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
15	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
16	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь лечебные вмешательства
17	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
18	ПК 5.5.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
19	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Экзамен Квалификационный

**3.2.5.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель прохождения производственной практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности в области медико-социальной реабилитации.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
15	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
16	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь лечебные вмешательства
17	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
18	ПК 5.5	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
19	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, 2 недели.

**Аннотация на профессиональный модуль
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
		Теоретических занятий	40
		Практических занятий	96
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	Экзамен квалификационный
2	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	72 дифференцированный зачет
3	ПМ.04 Профилактическая деятельность	-	экзамен (квалификационный)

3.2.6.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса: «Организация профессиональной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области деятельности среднего медицинского персонала для рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.06.01. «Организация профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППСЗ, изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестре.

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности – «Организационно-аналитическую деятельность» и соответствующих ему общих, и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
15	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность
16	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
17	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
18	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона, состояния здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

- принципы организации медицинского страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- работы с нормативно-правовыми документами
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные и практические занятия	96
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Экзамен Квалификационный

3.2.6.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Цель прохождения практики:

Целью прохождения производственной практики: «Организация профессиональной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области экономики и организации здравоохранения.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида ППСЗ, проходит на 4 курсе, в 8 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

		отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
15	ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность
16	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
17	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
18	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояния здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, 2 недели.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК 07.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	к.д/з
2	МДК 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом	Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	(к.д/з)
4	УП.07 Учебная практика	-	дифференцированный зачет
5	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-	экзамен (квалификационный)

3.2.7.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.07.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения междисциплинарного курса МДК 07.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания медицинских услуг по уходу в условиях стационара.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК 07.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится к профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	ПК 7.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов
	ВД	Проведение мероприятий по профилактике инфекций,

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	96
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	–
иные виды самостоятельной работы	60
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	К.д/з

3.2.7.2 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения программы междисциплинарного курса МДК.07.02 «Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом», является освоение обучающимися теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оказания медицинских услуг по уходу в условиях стационара.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

МДК.07.02 Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относится профессиональному циклу ППССЗ, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК. 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
3	ОК. 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
4	ОК. 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
5	ОК. 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК. 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
7	ОК. 07	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
8	ОК. 08	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности
9	ПК 7.2	Оказывать медицинские услуги по уходу
10	ВД	Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;

- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	–
лабораторные и практические занятия	30
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	–
иные виды самостоятельной работы	14
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	(к.д/з)

**3.2.7.3 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.07 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель прохождения производственной практики:

Целью производственной практики по профилю специальности является формирование и освоение основных видов деятельности, соответствующих общим и профессиональным компетенциям и приобретение практического опыта в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля согласно СФГОС ПС является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПИПССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2», проходит на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
8	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
9	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
10	ПК 7.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов
11	ПК 7.2	Оказывать медицинские услуги по уходу
12	ВД	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
13	ВД	Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

- В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать**:
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
 - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
 - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
 - инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
 - схему обращения с медицинскими отходами;
 - правила гигиенической обработки рук;
 - графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 - инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
 - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
 - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
 - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов, 1 неделя.

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.08.01 Манипуляционная техника	Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	комплексный дифференцированный зачет
2	УП.08 Учебная практика (по профилю специальности)	Учебная практика (по профилю специальности)	комплексный дифференцированный зачет
3	ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг	Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	экзамен (квалификационный)

3.2.8.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.08.01 Манипуляционная техника

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Манипуляционная техника» для использования в своей профессиональной деятельности.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.08 «Технология оказания медицинских услуг» является обязательной частью профессионального модуля обязательных требований к среднему профессиональному образованию в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технология оказания медицинских услуг» и соответствующие ему общие компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований

		охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 8.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 8.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 8.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 8.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 8.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 8.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи:

- 1) физикальное обследование пациента;

- 2) измерение артериального давления на периферических артериях;
- 3) пульсоксиметрию;
- 4) оксигенотерапию;
- 5) проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии;
- 6) внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- 7) проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
- 8) пункцию и катетеризацию периферических вен;
- 9) ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- 10) катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- 11) зондовое промывание желудка;
- 12) исследование уровня глюкозы в крови;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
- обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	168
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	–
иные виды самостоятельной работы	–
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Квалификационный экзамен

**3.2.8.2 Аннотация рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.08 Технология оказания медицинских услуг
УП.08 Учебная практика**

1. Цель прохождения практики:

Целью учебной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Технология оказания медицинских услуг.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – Технология оказания медицинских услуг, проходит на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится на базах медицинских организаций.

3. Требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенций
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 8.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
15	ПК 8.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
16	ПК 8.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
17	ПК 8.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
18	ПК 8.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
19	ПК 8.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи:

- 1) физикальное обследование пациента;
- 2) измерение артериального давления на периферических артериях;
- 3) пульсоксиметрию;
- 4) оксигенотерапию;
- 5) проведение мониторинга состояния пациента по показателям артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии;
- 6) внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- 7) проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
- 8) пункцию и катетеризацию периферических вен;
- 9) ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- 10) катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- 11) зондовое промывание желудка;
- 12) исследование уровня глюкозы в крови

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организовывать рабочее место;
 - интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
 - выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи;
 - обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств;
 - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности;
 - анализировать эффективность своей деятельности.
4. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности) 36 часов, 1 неделя.

**3.2.9 Аннотация профессионального модуля
ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах вне медицинской организации**

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса/практики	Вид учебной работы	Объем часов/форма контроля
1	МДК.09.01 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи	Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	272
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
		Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	дифференцированный зачет
2	ПП.09 Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
3	ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	экзамен (квалификационный)

3.2.9.1 Аннотация рабочей учебной программы междисциплинарного курса МДК.09.01 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения междисциплинарного курса 09.01 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области СиНМП в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер СиНМП» для оказания необходимой медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПМ.09 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности – «Неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 9.1	Обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи
15	ПК 9.2	Организовывать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
16	ПК 9.3	Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни пациента, или требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе
17	ПК 9.4	Оказывать скорую медицинскую помощь на основе стандартов и в соответствии с алгоритмами оказания СпНМП
18	ПК 9.5	Определять тактику и показания к медицинской эвакуации, обеспечивать вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи при наличии показаний
19	ПК 9.6	Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению состояния пациента, на месте вызова скорой медицинской помощи и при осуществлении медицинской эвакуации
20	ПК 9.7	Обеспечивать медицинскую эвакуацию пациента в медицинскую организацию с одновременным проведением лечебных мероприятий в условиях работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
21	ПК 9.8	Передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации
22	ПК 9.9	Информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате
23	ПК 9.10	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
24	ПК 9.11	Оформлять медицинскую документацию
25	ВД	Определять тактику ведения пациента

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;
- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
- проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
- дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
- оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу;
- организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
- проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
- проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний;
- выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибрилятор);
- санации трахеобронхиального дерева;
- обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
- коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
- осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
- пункции и катетеризации периферических вен;
- ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
- проведения местной анестезии;
- первичной обработки раны;
- остановки наружного кровотечения;
- зондового промывания желудка;
- катетеризации мочевого пузыря;
- приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
- пункции при напряженном пневмотораксе;
- регистрации и анализа ЭКГ;
- иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- наложения различных видов повязок при травмах.

4. Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	272
в том числе:	

теоретические занятия	80
лабораторные и практические занятия	192
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (если предусмотрено учебным планом)	130
иные виды самостоятельной работы	
Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу:	Квалификационный экзамен

**3.2.9.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
ПП.09 Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Цель прохождения производственной практики:

Целью (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проводить диагностику неотложных состояний, определять тактику ведения пациента, выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, проводить контроль эффективности проводимых мероприятий, осуществлять контроль состояния пациента, определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар, оформлять медицинскую документацию, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида деятельности – оказание скорой медицинской помощи экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, данный модуль изучается на 4 курсе, 8 семестр ЛД.

Форма контроля – дифференцированный зачет после прохождения производственной практики. Производственная практика проводится на станции скорой помощи.

3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

		квалификации
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
14	ПК 9.1	Обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи
15	ПК 9.2	Организовывать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
16	ПК 9.3	Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни пациента, или требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе
17	ПК 9.4	Оказывать скорую медицинскую помощь на основе стандартов и в соответствии с алгоритмами оказания СИНМП
18	ПК 9.5	Определять тактику и показания к медицинской эвакуации, обеспечивать вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи при наличии показаний
19	ПК 9.6	Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению состояния пациента, на месте вызова скорой медицинской помощи и при осуществлении медицинской эвакуации
20	ПК 9.7	Обеспечивать медицинскую эвакуацию пациента в медицинскую организацию с одновременным проведением лечебных мероприятий в условиях работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
21	ПК 9.8	Передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации
22	ПК 9.9	Информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате
23	ПК 9.10	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
24	ПК 9.11	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;
- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;

- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
 - выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
 - проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
 - дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
 - оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу; организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
 - проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
 - проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний; выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибрилятор);
 - санации трахеобронхиального дерева;
 - обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
 - коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
 - осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
 - пункции и катетеризации периферических вен;
 - ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
 - проведения местной анестезии;
 - первичной обработки раны;
 - остановки наружного кровотечения;
 - зондового промывания желудка;
 - катетеризации мочевого пузыря;
 - приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
 - пункции при напряженном пневмотораксе;
 - регистрации и анализа ЭКГ;

- иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
- наложения различных видов повязок при травмах;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, 2 недели.

5. Дифференциальный зачет.

3.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

3.3.1. Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)

1. Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является совершенствование обучающимися навыков по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Программа производственной практики (преддипломной) является частью ППСЗ по специальности 34.02.01 «Лечебное дело». Проходит на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах медицинских организаций.

3. В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код	Наименование профессиональных компетенций
	ПМ.01	Диагностическая деятельность

1	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
2	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
3	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
4	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
5	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
6	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ПМ.02 Лечебная деятельность		
7	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
8	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
9	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
10	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
11	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
12	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
13	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
14	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
15	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
16	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
17	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
18	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
19	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
20	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
21	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04 Профилактическая деятельность		
22	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
23	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
24	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
25	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
26	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
27	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
27	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
29	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
30	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность		
32	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
33	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
34	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь лечебные вмешательства
35	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
36	ПК 5.5.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
37	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу#;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность		
38	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
39	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность
40	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
41	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
41	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1	ПК 7.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов
2	ПК 7.2	Оказывать медицинские услуги по уходу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
- Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Производить гигиеническую обработку рук
- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов
- Инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Схему обращения с медицинскими отходами
- Правила гигиенической обработки рук
- Графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Структуру медицинской организации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.09.01 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи	
ВД	Определять тактику ведения пациента
ПК 9.1.	Обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи
ПК 9.2.	Организовывать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
ПК 9.3.	Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни пациента, или требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе
ПК 9.4.	Оказывать скорую медицинскую помощь на основе стандартов и в соответствии с алгоритмами оказания СИНМП
ПК 9.5.	Определять тактику и показания к медицинской эвакуации, обеспечивать вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи при наличии показаний
ПК 9.6.	Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению состояния пациента, на месте вызова скорой медицинской помощи и при осуществлении медицинской эвакуации
ПК 9.7.	Обеспечивать медицинскую эвакуацию пациента в медицинскую организацию с одновременным проведением лечебных мероприятий в условиях работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
ПК 9.8.	Передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации
ПК 9.9.	Информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате

ПК 9.10.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 9.11.	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи;
- понятие и основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- условия и формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой медицинской помощи;
- организация деятельности, рекомендуемые штатные нормативы и стандарты оснащения станции скорой медицинской помощи, отделения скорой медицинской помощи поликлиники, больницы, больницы скорой медицинской помощи, центра медицины катастроф;
- правила организации деятельности оперативного отдела медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь вне медицинской организации;
- принципы взаимодействия с сотрудниками других муниципальных и государственных служб;
- этиологию, патогенез, классификацию неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при различных состояниях и особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами;
- обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи;
- организовать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;

- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- осуществлять осмотр с оценкой тяжести состояния больного и применять объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- организовывать медицинскую эвакуацию пациента и осуществлять ее;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации;
- информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи;
- взаимодействовать с сотрудниками других государственных и муниципальных служб;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации своевременного выезда и работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи;
- выяснения жалоб и анамнестических данных о заболевании или несчастном случае у пациента или окружающих лиц;
- проведения объективных методов обследования больного, пострадавшего, роженицы или родильницы;
- дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм;
- оказания неотложной помощи в объеме, согласно алгоритмам СиНМП;
- определения тактики, выявления показаний к медицинской эвакуации в больницу;
- организации и обеспечения медицинской эвакуации пациента в профильное медицинское учреждение;
- обеспечения вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи на место вызова;
- проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных, детей и взрослых (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом);
- проведения инструментального обследования при диагностике неотложных состояний;

- выполнения реанимационных мероприятий при помощи дополнительных средств (интубация трахеи, дефибрилятор)
 - санации трахеобронхиального дерева;
 - обеспечения проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
 - коникотомии, пункции крикотиреоидной связки;
 - осуществления внутримышечного, интратрахеального, непрерывного внутривенного, внутрикостного введения лекарственных средств;
 - пункции и катетеризации периферических вен;
 - ингаляционной терапии с помощью небулайзера;
 - проведения местной анестезии;
 - первичной обработки раны;
 - остановки наружного кровотечения;
 - зондового промывания желудка;
 - катетеризации мочевого пузыря;
 - приема родов и проведения первичной обработки новорожденного;
 - пункции при напряженном пневмотораксе;
 - регистрации и анализа ЭКГ;
 - иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания;
 - наложения различных видов повязок при травмах.
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
6. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики – 144 часа, 4 недели.

4. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

4.1 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. В программе государственной итоговой аттестации определены нормативная база ГИА, цели и задачи ГИА, форма, сроки проведения ГИА, область применения программы ГИА, права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА, структура и содержание ГИА, условия реализации программы ГИА, оценка результатов ГИА, хранение документов ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения (уровня и качества профессиональной подготовки) обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также работодателей.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- развитие умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении частных научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
- развитие умения изучать, анализировать, обобщать литературные источники;
- развитие умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР вопросов;
- приобретение опыта публичного выступления по результатам выполнения ВКР и умения аргументировано отстаивать и защищать свою позицию;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческой инициативы, ответственности, организованности.

2. Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная аттестация проводится в конце освоения обучающимися ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственному экзамену, подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

3. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, выполнение которой способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня освоения умений, знаний, навыков в соответствии с международными требованиями.

4. Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1 Диагностическая деятельность.
- ВПД 2 Лечебная деятельность.
- ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ВПД 4 Профилактическая деятельность.
- ВПД 5 Медико-социальная деятельность.
- ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность.
- ВПД 7 Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными);
- ВПД 8 Манипуляционная техника
- ВПД 09 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

№	Код	Наименование профессиональных компетенций
----------	------------	--

п/п		
ВПД 1 Диагностическая деятельность		
1	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
2	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
3	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
4	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
5	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
6	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 2 Лечебная деятельность		
1	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
3	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
4	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
5	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
6	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
7	ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
1	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
2	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
3	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
4	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
5	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
6	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
7	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
8	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ВПД 4 Профилактическая деятельность		
1	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
2	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
3	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
4	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
5	ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
6	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
7	ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
8	ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
9	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5 Медико-социальная деятельность		
1	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
3	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь лечебные вмешательства
4	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
5	ПК 5.5.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

		патологией
6	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ВПД 6 Организационно-аналитическая деятельность		
1	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
2	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, образовательных учреждениях и анализировать ее эффективность
3	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
4	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
5	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
1	ПК 7.1	Осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов
2	ПК 7.2	Оказывать медицинские услуги по уходу
ВПД 8 Манипуляционная техника		
1	ПК 8.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
2	ПК 8.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
3	ПК 8.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
4	ПК 8.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
5	ПК 8.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
6	ПК 8.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ВПД 9 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
1	ПК 9.1.	Обеспечивать прием и передачу вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, оперативное управление и контроль за работой выездных бригад скорой медицинской помощи
2	ПК 9.2.	Организовывать своевременный выезд и работу общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
3	ПК 9.3.	Проводить диагностику внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни пациента, или требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе
4	ПК 9.4.	Оказывать скорую медицинскую помощь на основе стандартов и в соответствии с алгоритмами оказания СпНМП
5	ПК 9.5.	Определять тактику и показания к медицинской эвакуации, обеспечивать вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи при наличии показаний
6	ПК 9.6.	Осуществлять мероприятия, способствующие стабилизации или улучшению состояния пациента, на месте вызова скорой медицинской помощи и при осуществлении медицинской эвакуации
7	ПК 9.7.	Обеспечивать медицинскую эвакуацию пациента в медицинскую

		организацию с одновременным проведением лечебных мероприятий в условиях работы общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи
8	ПК 9.8.	Передавать пациента и соответствующую медицинскую документацию врачу приемного отделения медицинской организации
9	ПК 9.9.	Информировать фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их бригадам скорой медицинской помощи об окончании выполнения вызова и его результате
10	ПК 9.10.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
11	ПК 9.11.	Оформлять медицинскую документацию